

# **ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PASCOLI”**

Sede legale: Via Roma 21 – 30171 CORMONS (GO) - Tel. 0481/60205

C.M.:GOIC800006 – C.F.: 91021300313

e-mail: [goic800006@istruzione.gov.it](mailto:goic800006@istruzione.gov.it) - pec: [goic800006@pec.istruzione.it](mailto:goic800006@pec.istruzione.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’**

### **SCUOLA PRIMARIA**

**(in base all’Art. 3 DPR 235/2007)**

La scuola è una risorsa fondamentale in quanto luogo di crescita civile e culturale. Per una piena valorizzazione della persona occorre un'alleanza educativa tra alunni, docenti e genitori, per fare acquisire non solo contenuti e competenze, ma anche valori tesi a sviluppare la responsabilità personale, la collaborazione e la gestione di eventuali conflitti.

Un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi.

Tutti i componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo nei confronti della scuola per evitare di creare conflitti, pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa.

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

### **PREMESSA**

Premesso che l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

**Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, integrato in caso di attivazione di didattica digitale integrata (DDI), con il quale :**

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L' alunno/a si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- attuare il Regolamento d'Istituto utile a creare un clima di rispetto e fiducia per tutte le componenti della scuola;</li> <li>- fornire una formazione culturale, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno;</li> <li>- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;</li> <li>- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e prevenire la dispersione scolastica;</li> <li>- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;</li> <li>- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni;</li> <li>- mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare, improntato sulla collaborazione reciproca;</li> <li>- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, per analizzare insieme la situazione e condividere le linee educative da adottare;</li> <li>- promuovere progressivamente l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica;</li> <li>- informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>- prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere il Regolamento d'Istituto e far riflettere il proprio figlio sul rispetto dello stesso;</li> <li>- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche, sviluppando un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>- garantire la costante frequenza e puntualità del proprio figlio alle lezioni, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;</li> <li>- compilare tempestivamente sull'apposito libretto, le giustificazioni per le assenze;</li> <li>- favorire il recupero delle lezioni perse in caso di assenza;</li> <li>- controllare quotidianamente il registro elettronico e il libretto, firmare per presa visione tutte le comunicazioni;</li> <li>- partecipare agli incontri previsti dalla scuola;</li> <li>- rendersi disponibile per la collaborazione e per il dialogo educativo nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;</li> <li>- educare gradualmente i propri figli ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici;</li> <li>- esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici;</li> <li>- informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri alunni della scuola;</li> <li>- collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;</li> <li>- presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire consapevolezza dei propri diritti-doveri e rispettare quanto indicato nel regolamento d'istituto;</li> <li>- frequentare regolarmente e puntualmente le lezioni;</li> <li>- studiare con impegno ed eseguire puntualmente i compiti assegnati, sia a scuola che a casa;</li> <li>- portare sempre tutto il materiale occorrente e partecipare attivamente alle lezioni;</li> <li>- indossare abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;</li> <li>- rispettare le regole della vita scolastica, le persone, gli ambienti e le attrezzature;</li> <li>- comportarsi in modo corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li> <li>- utilizzare un linguaggio rispettoso ed adeguato al contesto scolastico;</li> <li>- accettare, rispettare e aiutare gli altri considerando la diversità come un'occasione di crescita;</li> <li>- distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;</li> <li>- riferire eventuali episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti alunni della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;</li> <li>- assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore come occasione di miglioramento.</li> </ul>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Dott.ssa Maria Rosa Rossignoli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

IL GENITORE

L'ALUNNO/A

**DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A**

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_ SCUOLA \_\_\_\_\_ A.S. 2020/2021

## IN CASO DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno/a si impegna a:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• non far perdere la continuità nei percorsi di apprendimento, attraverso proposte didattiche a distanza/online;</li> <li>• attivare i servizi della piattaforma per la didattica digitale integrata gratuitamente;</li> <li>• comunicare con le famiglie in merito alla partecipazione, ai risultati, alle difficoltà, ai progressi dell'alunno;</li> <li>• registrare le attività assegnate;</li> <li>• seguire per le attività di didattica a distanza i tempi e le modalità concordate nel piano delle attività;</li> <li>• fornire spiegazioni e chiarimenti agli alunni attraverso vari canali utilizzati;</li> <li>• non limitarsi all'assegnazione di contenuti, ma garantire agli alunni, per quanto possibile, dei feedback concreti e un dialogo diretto;</li> <li>• assegnare compiti e lezioni che non prevedano obbligatoriamente l'uso dei libri di testo né l'uso di fotocopie;</li> <li>• considerare eventuali prove di verifica non come restituzione di contenuti ma come valutazione di un processo cognitivo;</li> <li>• a non assegnare compiti sui libri di testo qualora gli allievi non ne fossero tutti in possesso;</li> <li>• mantenere comunque un contatto personale e visivo con i propri allievi, in modo da garantire un approccio alla didattica on line sereno e proattivo in particolare per i bambini della primaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere visione del presente Patto di Corresponsabilità, accettarlo e condividerlo unitamente all'informativa sulla privacy;</li> <li>• seguire il percorso didattico dei propri figli affinché non perdano il contatto con la Scuola;</li> <li>• condividere finalità e obiettivi della didattica a distanza;</li> <li>• assicurare la partecipazione regolare e la puntualità dello studente avvisando il docente di riferimento nel caso in cui l'alunno sia impossibilitato a seguire le lezioni;</li> <li>• interessarsi dell'andamento didattico del proprio figlio/a verificando periodicamente le lezioni assegnate;</li> <li>• mantenere un atteggiamento di supporto e di controllo nell'esecuzione dei compiti senza sostituirsi agli alunni;</li> <li>• avere consapevolezza del fatto che l'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica e qualsiasi azione che violi la privacy dei docenti/compagni di classe comportano sanzioni disciplinari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipare alle proposte di didattica online, accedendo ai materiali messi a disposizione dai docenti;</li> <li>• considerare la didattica a distanza come un impegno importante per la propria crescita;</li> <li>• partecipare alle attività didattiche proposte con attenzione;</li> <li>• avere rispetto degli orari indicati dagli insegnanti e avvertire il docente di riferimento nel caso di assenza alla lezione;</li> <li>• scegliere luoghi della casa adeguati al contesto didattico;</li> <li>• evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti (pranzare, fare merenda);</li> <li>• tenere un abbigliamento adeguato;</li> <li>• seguire le attività facendosi vedere dal docente;</li> <li>• eseguire il lavoro assegnato controllando le correzioni (anche collegiali) fornite dai docenti;</li> <li>• non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare o offendere compagni e docenti o violarne la privacy diffondendo in rete, attraverso screenshot, fotografie ecc, le attività svolte dal docente;</li> <li>• usare a soli fini didattici le piattaforme e le applicazioni ad esse collegate, compresi eventuali strumenti informatici in comodato d'uso;</li> <li>• affrontare eventuali prove di verifica utilizzando le proprie risorse;</li> <li>• a partecipare alle lezioni on-line avendo con sé tutto il materiale per poter svolgere le lezioni.</li> </ul>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE

L'ALUNNO/A

**Dott.ssa Maria Rosa Rossignoli**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2 D.Lgs n. 39/93

**DATI RELATIVI ALL'ALUNNO/A**

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_ SCUOLA \_\_\_\_\_ A.S. 2020/2021